

### Unidad 1 Háblame de ti

#### Comunicación

- Venga, hombre/Anda ya
  - digo que
  - ni fu ni fa; dan un poco igual
  - Anda ya/Venga, hombre
  - No me importa lo más mínimo
  - Ya te lo he dicho
- Respuestas posibles.

A Elena le encantan/gustan/dan igual/molestan/ponen furiosa los regalos.  
 A nosotros nos encanta/gusta/da igual/molesta/pone furiosos el humo del tabaco.  
 A usted le encanta/gusta/da igual/molesta/pone furioso perder las llaves.  
 A mis padres les da igual tener vacaciones en julio o en agosto.  
 A mí me encantan/gustan/dan igual/molestan/ponen furioso/a las personas que mienten.  
 A mi hermano le encanta/gusta/da igual/molesta/pone furioso montar en bici.
- está
  - está/se siente
  - te has puesto amarilla/estás
  - me pongo/estoy
  - te sientes/estás
  - estáis
- a-3; b-6; c-4; d-2; e-5; f-1.

#### Léxico

- a-13; b-3; c-15; d-5; e-6; f-11; g-8; h-9; i-1; j-2; k-14; l-4; m-10; n-7; ñ-12.
- a. intolerante; b. tímidas; c. mentiroso; d. pesimista; e. críticos; f. amable; g. generosa.

#### Gramática

- a. es; b. Son; c. es; d. es; e. es; f. eres-soy; g. están; h. estoy; i. son-están; j. están; k. son-están; l. está.
- a. Te importa; b. Le divierten; c. Nos gusta; d. les fascinan; e. me gusta; f. te indigna; g. fastidian.
- ¡Cuánto pesa este libro!
  - ¡Qué bien escribe tu pluma!
  - ¡Qué alto es David!
  - ¡Cómo llueve!
  - ¡Qué calor hace!
  - ¡Cuántos amigos tiene Vanesa!
- |              | Estar... | Sentirse... | Ponerse... |
|--------------|----------|-------------|------------|
| ... enfermo  | X        | X           | X          |
| ... seguro   | X        | X           |            |
| ... nervioso | X        |             | X          |
| ... solo     | X        | X           |            |
| ... bien     | X        | X           |            |
| ... ocupado  | X        | X           |            |

#### Comprensión auditiva

##### Pista 1

- A: No sé si debo decírtelo.
  - E: ¡Venga, hombre!
  - A: Es morena, tan alta como tú. Tiene el pelo largo. Es muy guapa.
  - E: ¡Qué suerte tiene Dani! No como yo. Eduardo y yo hemos roto.
  - A: ¡Qué mal se portó!
  - E: Me dieron ganas de matarlo.
  - E: Pero ya no me importa lo más mínimo.

### Comprensión lectora

1. a-3; b-3; c-2; d-2; e-3.
2. a-3; b-3; c-2; d-2; e-1.

## Unidad 2 Un curso de verano

### Comunicación

1. a-3; b-4; c-2; d-6; e-1; f-5.
2. a. Desde las cinco de la tarde/desde hace media hora.  
b. Mientras escucho, escribo.  
c. Antes y después de comer.  
d. ¿Cuándo empezaste las clases de español/a estudiar español?  
e. ¿Cuándo os conocisteis?  
f. Desde cuándo haces deporte?
3. a-4; b-5; c-1; d-2; e-6; f-7; g.-3.
4. a. Saldrá del trabajo a las 19 horas.  
b. La película durará dos horas y media.  
c. Mi profesora de yoga tendrá 50 años.  
d. La casa de Ricardo medirá 150 metros cuadrados.  
e. Este futbolista ganará varios millones año.  
f. en Esta empresa tendrá 100 empleados.

### Léxico

1. a. escuela-colegio -escuela.  
b. título-licenciado-máster- doctor.  
c. primaria-secundaria.
2. a-1; b-2; c-4; d-3; e-2.
3. a. cursillo; b. congreso; c. suplente; d. formación; e. becario; f. oficio.

### Gramática

1. a. mientras; b. Cuando; c. Antes de; d. cuando-cuando- cuando; e. Antes de-después de; f. Al.
2. a-C; b-C; c-I: desde hace; d-C; e- I: desde hace; f-I: desde hace; g. -I: hace dos años que.

3.

	<b>Estudiar</b>	<b>Haber</b>	<b>Tener</b>	<b>Poner</b>	<b>Venir</b>
(Yo)	estudiaré	habré	tendré	pondré	vendré
(Tú)	estudiarás	habrás	tendrás	pondrás	vendrás
(Él/ella/Ud.)	estudiará	habrá	tendrá	pondrá	vendrá
(Nosotros/as)	estudiaremos	habremos	tendremos	pondremos	vendremos
(Vosotros/as)	estudiaréis	habréis	tendréis	pondréis	vendréis
(Ellos/as/Uds.)	estudiarán	habrán	tendrán	pondrán	vendrán

4. a. Si llegáis pronto, haremos una barbacoa.  
b. Los niños se pondrán enfermos si no llevan ropa de abrigo.  
c. Si no podemos llegar a tiempo, les llamaremos y se lo diremos.  
d. Si no ve bien, tendrá que ir al médico.  
e. ¿Qué haremos con toda la comida que ha sobrado?  
f. Yo me pongo aquí delante, al lado del conductor, y vosotros os pondréis detrás.
5. Hipótesis posible.  
a. Estará enfermo.  
b. Tendrá mucho trabajo.  
c. No vivirá nadie en esta casa.  
d. Su profesor será colombiano.  
e. Será muy tímido.  
f. Estará averiado.

### Comprensión auditiva

#### Pista 2

1.
  - a. ¿Desde cuándo vives en este barrio?
  - b. ¿Cuánto hace que vive usted en este barrio?
  - c. Que si hace mucho que vive usted en este barrio.
  - d. ¿Cuánto tiempo hace que vive en este barrio?
  - e. Que cuándo empezó usted a vivir en este barrio.
2.
  - a. Es bastante antipático. Por su tono y por llamarle la atención por tutearlo: ...esa costumbre de hablar de *tú* a las personas mayores no me gusta nada. Además no responde nunca a la pregunta.
  - b. Será porque es joven. Es muy habitual hablar de *tú* en España, sobre todo a la gente joven.
  - c. 1. Perdona bonita. 2. Perdona guapa.
  - d. No resultan simpáticas por el tono del hombre. Son irónicas.
  - e. Su actitud cambia a partir del momento en que sabe que su entrevista saldrá en televisión.
  - f. Respuesta libre.

### Comprensión lectora

1. a-5; b-7; c-2; d-6; e-3; f-1; g-4.
  - a. Es el período anterior a la Guerra Civil española, en el que la cultura, las artes y la ciencia experimentaron una evolución espectacular en España.
  - b. Es una elevación al norte de la ciudad, frente al paseo de la Castellana, enteramente ocupada por instituciones culturales.
  - c. Lorca tocaba el piano: el sonido del piano de Lorca era allí habitual en esos días.
  - d. Se divertían haciendo toda clase de bromas, ya que a pesar de ser genios del arte y de las letras, eran también jóvenes.
  - e. Respuesta libre.
2. a-7; b-3; c-5; d-6; e-4; f-1; g-2.

## Unidad 3 Mundo en marcha

### Comunicación

1. Posibles respuestas
  - a. ¿Lo has visto?
  - b. ¿Le has dado las llaves (a ella)?
  - c. ¿Por qué le/les diste estos libros?
  - d. ¿Qué les ha pasado a tus gafas?
  - e. ¿Te ha gustado la exposición de Dalí?
  - f. ¿Has llevado las niñas al cole?
2. Posibles respuestas
  - a. Tal vez esté de viaje.
  - b. ¡Ojalá me conteste!
  - c. ¡Ojalá apruebe! ¡Quizá tenga suerte!
  - d. Puede que a ella le guste esta vida.
  - e. Quizá tengas que descansar unos días.
  - f. Puede que lo despidan.

### Léxico

1. a-2; b-3; c-1; d-2; e-1.
2. a-empleado/a de hogar; b-auxiliar de vuelo; c-ATS (asistente técnico sanitario); d-recepcionista; e- administrativo; f-constructor/a.

## Gramática

### 1. Verbos regulares

	<b>Estudiar</b>	<b>Leer</b>	<b>Escribir</b>
(Yo)	estudie	lea	escriba
(Tú)	estudies	leas	escribas
(Él/ella/Ud.)	estudie	lea	escriba
(Nosotros/as)	estudiemos	leamos	escribamos
(Vosotros/as)	estudiéis	leáis	escribáis
(Ellos/as/Uds.)	estudien	lean	escriban

### 2. Algunos irregulares

	<b>Salir</b>	<b>Tener</b>	<b>Llegar</b>	<b>Tocar</b>
(Yo)	salga	tenga	llegue	toque
(Tú)	salgas	tengas	llegues	toques
(Él/ella/Ud.)	salga	tenga	llegue	toque
(Nosotros/as)	salgamos	tengamos	lleguemos	toquemos
(Vosotros/as)	salgáis	tengáis	lleguéis	toquéis
(Ellos/as/Uds.)	salgan	tengan	lleguen	toquen

- a. llegues-tarde; b. tenga-vayas; c. pida; d. esté-vengáis; e. llegue; f. salgan.
- Respuestas libres.
- a. subjuntivo; b. subjuntivo; c. indicativo; d. subjuntivo; e. indicativo; f. indicativo.
- a-lo; b-los; c-lo; d-la; e-le; f-lo.
- a. Comed; b. Quita; c. Escriban; d. Cuenta; e. Pregunte; f. Explicad.
- a. Comedlo; b. Quitala; c. Escribanles; d. Cuéntalo a tus padres; Cuéntales lo que ha pasado; cuéntaselo; e. Pregúntelo a la vecina; Pregúntele dónde vive Carlos; Pregúnteselo; f. Explicadlo a ella; Explicadle lo que ha pasado; Explicádselo.

## Comprensión auditiva

### Pista 3

- Porque el entrevistador le habla de tú y le dice: «Si te parece, nos tuteamos, ¿no?».
- Porque han trasladado a su novio a Madrid así que ha querido trasladarse ella también.
1. Está muy cerca de la casa donde vivo ahora. 2. las condiciones del trabajo son muy buenas.
- Es muy simpática y se lleva siempre muy bien con todo el mundo.
- No. No parece muy interesada ni en el puesto ni en la empresa.
- No le gusta cuando dice ha elegido la empresa por el barrio donde está. De hecho él añade: Pero ¿no hay otra razón, solo es porque está cerca de tu casa?
- Sí, demasiado sincera.
- No tiene muchas posibilidades porque no ha demostrado su motivación para el puesto.

## Comprensión lectora

- a-5; b-1; c-2; d-9; e-3; f-4; g.6; h-7; i-8.
- Porque los españoles que emigraron a América venían sobre todo de zonas pobres como Andalucía y Extremadura.
  - Indianos* era el nombre de los que habían ido a las Indias (es decir, a América) y habían vuelto ricos.
  - Para demostrar su prosperidad.
  - Sí, después de la Guerra Civil española, fueron muchos los que emigraron a América por motivos políticos, especialmente a México. En los años 70, con la aparición de dictaduras militares en países como Argentina o Uruguay millones de ciudadanos de esos países emigraron a España para escapar de la persecución política o para encontrar un lugar más tranquilo y próspero donde vivir.
  - Respuesta libre.

### 3.

#### De España a América

CUÁNDO	MOTIVO
1. A partir de 1492	pobreza
2. A finales del siglo XIX	económico
3. Después de la Guerra Civil española	político
4. En la posguerra	económico

## De América a España

### CUÁNDO

1. En los años 70 con dictaduras militares
2. A finales del siglo XX y primeros del XXI

### MOTIVO

- político  
económico

## Unidad 4 En caso de accidente

### Comunicación

1.
  - a. ¿A qué edad aprendiste a montar en bici?
  - b. ¿Te gustaba el colegio de pequeño/a?
  - c. ¿Viajaste a Barcelona de pequeño/a?
  - d. ¿Te rompiste algo de pequeño/a?
  - e. ¿Eras tímido/a?
  - f. ¿Hacías siempre tus deberes?
2. a-3; b-4; c-1; d-5; e-6; f-2.

### Léxico

1. a. el retrovisor; b. el volante; c. la ventanilla; d. el motor; e. la rueda; f. la puerta; g. el maletero.
2.
  - a. duchas: no pertenece al mundo de los primeros auxilios;
  - b. andar: no pertenece al mundo de la circulación;
  - c. enfermero: no pertenece al mundo de la circulación/seguridad vial;
  - d. resfriado: no pertenece al mundo de las heridas;
  - e. multa: no representa una señal de tráfico.
3.
  - a. a-5; b-6; c-7; d-3; e-4; f-1, g-2.
  - b. a. habló; b. subir-bajar; c. acelera; d. nacer; e. empezaron-terminar; f. abrió.

### Gramática

1. a. No gastes; b. Levántate; c. Conduce-4; d. Debéis; e. No vayas; f. Ayúdeme.
2.
  - a. Deberías cruzar respetando el semáforo. Cruza respetando el semáforo.
  - b. No deberías comer demasiadas grasas. No comas demasiadas grasas.
  - c. No deberías correr en el suelo mojado. No corras en el suelo mojado.
  - d. Deberías separarte de tu móvil. epárate de tu móvil.
  - e. Deberías tomarte algo/una aspirina para el dolor de cabeza. Tómate algo/una aspirina para el dolor de cabeza.
  - f. Deberías aprender a cocinar. Aprende a cocinar.
3. 1º. Cambie; 2º. Abrillante-Evite; 3º. Mantenga-Instale; 4º. Compre; 5º. Saque; 6º. Ponga-instale; 7º. Acostumbre; 8º. Camine.
4. tuve; hice; vivía; era. íbamos; había; empezaba; duraba; Era; dijo; Has montado; contesté; añadió; he navegado; he disfrutado.

### Comprensión auditiva

#### Pista 4

1. Respuesta libre.
2. a; b; c; e y f.
3. a-1; b-1; c-2; d-1; e-2; f-1.
4.
  - a. Son cuatro los factores que pueden desencadenar accidentes de tráfico: el factor humano, el factor vía, el factor vehículo y el factor clima.
  - b. el factor vía es lo relacionado con el posible mal estado de la vía o carretera: asfalto, curvas con poca visibilidad, etc.
  - c. Los dos fallos mecánicos son: frenos y dirección.
  - d. Se mencionan la lluvia, la nieve y la niebla intensa.
  - e. El factor humano.
  - f. la impaciencia y las prisas: 4ª causa; la falta de experiencia del conductor: 1ª causa; Conducir bajo los efectos del alcohol u otras sustancias: 2ª causa; las distracciones y el cansancio: 3ª causa.
  - g. Conlleva somnolencia, exceso de confianza y agresividad en la conducción.

- h. Cada dos horas.
- i. Se podrían reducir los accidentes de circulación circulando con precaución.

## Comprensión lectora

2. a-5; b-2; c-4; d-6; e-1; f-3.

3.

- a. 2
- b. Ramón se dedicaba a vender ropa.
- c. Salía todos los días a trabajar y regresaba con algo de dinero y así mantenía a su esposa.
- d. No. La pobreza y las dificultades de la vida no derrotaban al hombre. Seguía trabajando y siempre tenía buen ánimo para hacer las cosas.
- e. Tardó varias semanas. Estaba muy emocionado y tenía toda la ilusión del mundo por probar su bici.
- f. Porque hace unos días unos ladrones entraron a su casa y le robaron la bicicleta con la que salía a vender mis tacos. También se llevaron su estufa, los tanques de gas y hasta su ropa.
- g. Vendiendo tacos. Porque tendría que salir a vender los tacos cargando la canasta en los hombros.
- h. Le regaló su bicicleta. Respuesta libre.
- i. ... había una vez un hombre de unos 70 años llamado Ramón que era bastante pobre, y se ganaba la vida vendiendo ropa. Salía todos los días a trabajar y regresaba con algo de dinero y así mantenía a su esposa. La pobreza y las dificultades de la vida no derrotaban al hombre. Seguía trabajando y siempre tenía buen ánimo para hacer las cosas.  
 ... un día compró una. Cuando llegó a casa le dijo a su mujer: ... he conseguido a muy buen precio'. Y se puso a repararla porque estaba estropeada y vieja.  
Pasaron varias semanas y la bicicleta estaba a punto de quedar lista para el primer paseo. ¡El hombre estaba muy emocionado y tenía toda la ilusión del mundo por probar su bici!  
 A los pocos días Ramón se encontró con un amigo.  
 ¡Hola, Juan! ¿Dónde has estado? Hace mucho que no te veía.-Preguntó con su característico buen humor.  
 Juan solo lo miró y le respondió: Pues trabajando.-dijo con tristeza. – Lo que pasa es que hace unos días unos ladrones entraron a mi casa y me robaron la bicicleta con la que salía a vender mis tacos. También se llevaron mi estufa, los tanques de gas y hasta mi ropa. Ahora ya no tengo con qué trabajar. Por suerte mi primo me prestó una estufa ...  
 Juan era uno de...  
 El viejo escuchó toda la historia de su amigo y suspiró.  
 Con lágrimas en los ojos, Juan aceptó.  
 Y el bueno de Ramón le dio su bicicleta a alguien que la necesitaba más, sin importarle.

## Unidad 5 Compra original

### Comunicación

#### 1. Cobrar con una tarjeta de crédito

Meter la tarjeta en el terminal y teclear el precio del producto. Se mete la tarjeta en el terminal y teclear el precio del producto.  
 Pedir al cliente que teclee su número secreto. Se pide al cliente que teclee su número secreto.  
 Pulsar *aceptar* en terminal. Se pulsar *aceptar* en terminal.  
 Esperar a recibir la confirmación de la venta. Se esperar a recibir la confirmación de la venta.  
 Imprimir el comprobante de la compra. Se imprime el comprobante de la compra.  
 Sacar la tarjeta y el comprobante. Se sacan la tarjeta y el comprobante.  
 Entregar la tarjeta y el comprobante al cliente. Se entregan la tarjeta y el comprobante al cliente.

#### Comprar ropa por internet en unos grandes almacenes.

Entrar en la página web de los grandes almacenes. Se entra en la página web de los grandes almacenes.  
 Buscar el producto en el buscador. Se busca el producto en el buscador.  
 Hacer *clic* sobre la sección deseada. Se hace *clic* sobre la sección deseada.  
 Escribir la talla y el color deseados. Se escriben la talla y el color deseados.  
 Comprobar todos los datos: precio y referencia. Se comprueban todos los datos: precio y referencia.  
 Hacer clic sobre *comprar*. Se hace clic sobre *comprar*.  
 Rellenar los datos personales y el número de tarjeta de crédito. Se rellenan los datos personales y el número de tarjeta de crédito.

2. a-6; b-2; c-1; d-5; e-4; f-3.

### Gramática

1.
  - a. Patricia e Ignacio se quieren.
  - b. Se prohíbe fijar carteles.
  - c. Está tan débil que no puede levantarse de la silla.
  - d. ¡Largo!, váyanse de aquí o llamaré a la policía.
  - e. Por la mañana Laura se ducha, se viste y se maquilla.
  - f. Se alquilan locales en esta zona.
2. a. como; b. cuando; c. cuando; d. donde; e. como; f. donde.
3. a. dónde; b. cómo; c. como; d. cuando; e. donde; f. cuándo.
4.
  - a. Quiero un pantalón que tenga bolsillos laterales.
  - b. Cómprate un coche que consuma diésel.
  - c. Escribe los nombres de los aficionados a la música que conozcas.
  - d. Necesitamos jugadores para nuestro equipo que estén en forma.
  - e. Déjame un jersey que sea oscuro.
  - f. - ¿Puedo quedarme aquí sentada un rato? Estoy cansada.  
- Por supuesto, señora. Puede quedarse todo el tiempo que desee.
5. a. un montón; b. más; c. La mayoría-unos pocos; d. un montón; e. un poco; f. menos-poco.

### Comprensión auditiva

#### Pista 5

1. a. 2; b. 3; c. 2; d. 3; e. 3; f. 1.

### Comprensión lectora

1. a. 2; b. 3; c. 1; d. 3; e. 2.
2. a. 1; b. 3; c. 4; d. 5; e. 1; f. 1; g. 5; h. 2.

## Unidad 6 Viajeros por el mundo

### Comunicación

1. Respuestas libres.
2. Posibles preguntas.
  - a. ¿Os gustaría viajar en avión?
  - b. ¿Podríamos ir a la India?
  - c. ¿Podríamos comprar este billete?
  - d. ¿Dónde iríais si tenéis vacaciones?
  - e. ¿Os gustaría cenar fuera?
  - f. ¿Yo me comería algo, y tú?
3. 2-9-3-1-5-6-8-7-4.

### Léxico

1.
  - a. país: las otras palabras son accidentes geográficos. País es político.
  - b. tren: las otras palabras tienen que ver con visitas turísticas. Tren es un medio de transporte.
  - c. sol: las otras palabras tienen que ver con el agua.
  - d. avión: único medio de transporte no terrestre.
  - e. monedero: las otras palabras sirven todas para transportar ropa o documentos. El monedero sirve para meter monedas.
  - f. estación: las otras palabras son diferentes tipos de alojamientos.
2.
  - a. camping-hotel-pensión.
  - b. maleta.
  - c. península-isla-playas.
  - d. ríos- mares-lluvia.
  - e. moto-coche.
  - f. visita-tour.

### Gramática

1. a. viajarían; b. vendría; c. sabría; d. gustaría- podría; e. querrías; f. harías-hablaría-iría.
2. a-6; b-4; c-2; d-5; e-3; f-1.
3. Respuestas libres.
4. a. llames; b. vivan; c. se vacunen; d. esté; e. lleguéis; f. coma.
5. hicimos. preparamos. sabían. Viajamos. vinieron. éramos. Salimos. regresamos. Era. hacía. importaba. tenían. Visitamos. Disfrutamos. compramos. agradecieron. pasaron.
6. a. a. bueno – mejor – buenísimo; b. malo – peor – malísimo; c. grande – mayor – grandísimo; d. pequeño – menor – pequeñísimo.  
b. a. mejor; b. mayor; c. peor; d. menor; e. mejor; f. mayor.

### Comprensión auditiva

#### Pista 6

1.
  - a. 1.
  - b. Servicios del hotel (bar-restaurante, gimnasio, piscina, parking, etc.); Ubicación; Trato con el cliente.
  - c. diálogo 1.
  - d. diálogo 2.
  - e. diálogo 2.
  - f. 1.
  - g. Jorge.
  - h. La piscina estaba cerrada y había ruido en las habitaciones.
  - i. El hotel estaba en pleno centro de la ciudad y los desayunos eran buenísimos. Era antiguo, no tenía ascensor y el baño hacía mucho ruido.

### Comprensión lectora

2. a-3; b-6; c-4; d-7; e-5; f-1; g-2.
3.
  - a. Con Haití. La República Dominicana es más grande.
  - b. Es el segundo país más grande del territorio caribeño, detrás de Cuba. Tiene 10 millones de habitantes.
  - c. La historia viva que comparten el país cubano y los dominicanos, ya que fue aquí donde se produjo el primer asentamiento europeo en América, tras el descubrimiento de Cristóbal Colón en 1492.
  - d. Santo Domingo es la capital del país y en aquel entonces se convirtió en la primera capital de España en el Nuevo Mundo.
  - e. La primera catedral y el primer castillo del continente americano, declarados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, y situados en la Ciudad Colonial;
  - f. Se encontrará con un lugar paradisíaco no solo por las playas de ensueño que lo rodean, sino también por la impresionante vegetación y cultura de las gentes que en él habitan.
  - g. La República Dominicana complacerá tanto las expectativas de aquellos que buscan resorts de lujo donde descansar y pasárselo bien lejos del estrés de las grandes ciudades, hasta los más atrevidos que buscan practicar deportes de aventura en sus selvas o disciplinas acuáticas.
  - h. Las playas son de blanca y fina arena, remojadas por un agua totalmente transparente y con tonos turquesa.
  - i. Respuesta libre.
  - j. Si nos visita, podrá experimentar la historia viva que comparten el país cubano y los dominicanos. Si elige venir de vacaciones a nuestra isla seguro que visita la zona costera más famosa que es Punta Cana. Cuando venga a República Dominicana se encontrará con un lugar paradisíaco no solo por las playas de ensueño que lo rodean, sino también por la impresionante vegetación y cultura de las gentes que en él habitan.
  - k. Respuesta libre.

## Unidad 7 De buena tinta

### Comunicación

1. Posibles preguntas
  - a. ¿Para qué me das esta infusión/pastilla?
  - b. ¿Para qué les llamas?
  - c. ¿Para quién es/lo dices?
  - d. ¿Para quiénes son estos libros/regalos?
  - e. ¿Para qué llevas tu hijo al parque?
  - f. ¿Para qué vas a clase?



2. a-3; b-2; c-4; d-5; e-6; f-7; g-8; h-1.

### Léxico

- 1.
- On-line*
  - E-mail* – el correo electrónico
  - el programa
  - Web*
  - el disco duro
  - descargar
  - el ratón
  - la contraseña
2. a-7; b-1; c-2; d-6; e-4; f-5; g-2.
- 3.
- conflictos-refugiados.
  - huelga.
  - protestas.
  - premio.
  - inundaciones.
  - acusado-robo.
  - delito-multa.

### Gramática

1. a. vimos-había cortado; b. dijiste; c. conocí/conoció; d. empezó-había visto; e. habían parecido-fui-pasé; f. pasé-había divertido.
- 2.
- Mis padres: « ¿Tienes planes para las vacaciones? »
  - El profesor: «los exámenes han salido muy mal porque habéis estudiado poco.»
  - Juan Carlos: «estoy muy enfadado con Silvia y no quiero volver a verla.»
  - Sra. Márquez: «Llamo para cancelar mi cita y preguntar si puede pasármela al jueves.»
  - Lucio: «vendré a tu casa a las cinco y te ayudaré»
  - Yo: « ¿Te gusta la música mexicana? ».  
Inés: «Me encanta».
- 3.
- Dijo que no había estado nunca en Roma, pero tenía muchas ganas de ir.
  - Comentó que había llamado, no le habían contestado, que había vuelto a llamar, había hablado con su marido y le había dicho que no estaba.
  - Os conté que mi profesor de español siempre se enfadaba cuando decíamos *México* con *x*.
  - Dijo que vale, que iría con Pablo y hablarían con ella.
  - Comentó que iba a acercarse a la tienda para ver si tenían uno pequeño.
  - Llegó antes de ayer, y ayer ya nos dijo que se marchaba mañana.
4. a. que lo entiendas; b. tocar; c. verlas; d. que las veas; e. que se entretenga; f. decirte; g. verte – que me digas.

### Comprensión auditiva

#### Pista 7

1. SMS; *Yahoo*; Tablet; digital; un lápiz de memoria.
2. a. un teléfono móvil; b. es *un* hombre semihumano, es una palabra inglesa. Los *yahoo* son unos seres que aparecen en *Las aventuras de Gulliver*; c. Porque no le gustan los libros de papel, prefiere los digitales: ocupan menos, no pesan; d-3; e-4; f-4.

### Comprensión lectora

1. a. ganchillo; b. manga; c. acuario; d. medusa; e. restauración; f. socorrista; g. contrabajo; h. clarinete.
2. a-1; b-3; c-4.
3. Existe una enorme variedad de revistas: hay revistas para todos los gustos.
4. Respuesta libre; 5-c; 6. Respuesta libre.

**Unidad 8 Al aire libre****Comunicación**

1. a. es decir; b. se nos ocurrió; c. se ve que; d. Prométeme que; e. por casualidad; f. lo que.
2. ¿Cuáles son tus actividades de tiempo libre preferidas?  
¿Qué tipo de libros lees?  
¿Cuándo vas a pasear por el campo?  
¿Qué haces además de pasear?  
¿trabajas para algún periódico?  
¿Qué revista es,...?
3.
  - a. ¡Qué lluvioso es Lloró, en Colombia!
  - b. ¡Cuánta agua tiene el río Amazonas!
  - c. ¡Qué alto es el salto Ángel en Venezuela!
  - d. ¡Qué espectacular es el Perito Moreno!
  - e. ¡Qué ancha es la avenida 9 de julio en Buenos Aires!
  - f. ¡Cuántos pingüinos hay en Tierra de Fuego!
4.
  - a. Lo que tiene tu hermano es una gripe.
  - b. Lo que quiero es borrar un archivo.
  - c. Lo que quería era una lechuga.
  - d. Lo que tienen es un burro.
  - e. Lo que tienen de malo las fiestas es que hay que limpiar después.
  - f. Lo que es peligroso es escalar esta montaña por el mal tiempo.

**Léxico**

1. a-2; b-5;c-1; d-6; e-7; f-3; g-4.
2.
  - a. a. a-ciervo; b-vaca; c-serpiente; d-jabalí; e-conejo; f-caballo; g-camello; h-lobo; i-lince; j-cerdo; k-burro; l-mono; m-oso; n-cordero; ñ-pato; o. llama; p. cabra; q. jaguar.
  - b. el burro, el caballo, la cabra, el cerdo, el conejo, el cordero, el pato, la vaca.
  - c. el jaguar, el lince, la llama, el lobo, el mono, el oso, la serpiente.
  - d. Sí el pato y la serpiente.
  - e. La carne se obtiene de: el caballo, el cerdo, el conejo, el cordero, el pato y la vaca. La leche se obtiene de la vaca. Las plumas se obtienen del pato. El cuero se obtiene de la vaca y el cordero.

**Gramática**

1. a. tan; b. Qué; c. Cuánto; d. Cuánta; e. Qué-tan; f. Cómo-Qué.
2. a. que; b. qué; c. cuál; d. Cuál; e. Qué; f. que; g. que; h. qué.
3. a. aunque 3; b. porque 2; c. porque 1; d. aunque 1; e. porque 5.
4.
  - a. Te has perdido lo mejor de la película.
  - b. No te imaginas lo que llovió la noche que dormimos en la selva.
  - c. Lo que me da más miedo en la selva son las serpientes.
  - d. Es increíble lo ágil que es la tortuga en el agua.
  - e. Lo que me dices no puede ser cierto.
  - f. Lo bueno del clima tropical es que no necesitas abrigo.

**Comprensión auditiva****Pista 8**

1. a. 3; b. 3; c.1; d. 2; e. 1.

**Comprensión lectora**

2.
  - a. Desde hace años se ha convertido en uno de los destinos más apetecibles para los mochileros nacionales y extranjeros que se aventuran a la Carretera Austral.
  - b. Futaleufú es su principal río. Significa Río Grande.
  - c. Los lagos, ríos, cascadas y caminos secundarios que se abren entre imponentes acantilados y pequeñísimos valles. El río Futaleufú es considerado como el mejor descenso de aguas blancas del mundo.

- d. Se practican el rafting y el kayak.
- e. Los inviernos crudos con nevadas y fríos constantes.
- f. Se llama lago Espolón. (El Río Espolón nace de un hermoso lago con el mismo nombre).
- g. Hay buen ambiente en verano.

## Unidad 9 Bienestar y ocio

### Comunicación

1. a-4; b-5; c-2; d-6; e-1; f-3.
2. a-2; b-3; c-1; d-1; e-2; f-4.

### Léxico

1. a-5; b-3; c-2; d-6; e-1; f-4.
2. a. 2; b. 1; c. 3; d. 4; e. 1; f. 2.
3.
  - a. cine: las otras palabras son deportes.
  - b. ver la televisión: las otras palabras tienen que ver con visitas y actividades con movimiento. Es la única actividad pasiva.
  - c. ayudar a los demás: las otras palabras tienen que ver con el placer de uno mismo. Es la única actividad destinada a otras personas.
  - d. asistir a clases de pintura: las otras palabras tienen que ver con actividades pasivas.
  - e. trabajar: las otras palabras tienen que ver con el ocio y el tiempo libre.
  - f. la montaña: las otras palabras tienen que ver con los balnearios y spa.

### Gramática

1. a. buen; b. C; c. buen; d. buena; e. mal; f. mal.
2. a. crezcan; b. ofrezca; c. pertenecer; d. traducir-reconozcan; e. conozcas; f. nazca; g. agradezca.
3. a. que diga; b. hacer; c. que hagas; d. que pienses; e. ponerte; f. llegar.
4. a-1; b-5; c-2; d-6; e-8; f-9; g-10; h-7; i-4; j-3.
5.
  - a. - Creo que es mejor ir a pasar el fin de semana al pueblo.  
- No creo que sea mejor ir a pasar el fin de semana al pueblo.
  - b. - Está claro que los niños van a ir a un campamento este verano.  
- No está claro que los niños vayan a ir a un campamento este verano.
  - c. - Pienso que esta exposición es maravillosa.  
- No pienso que esta exposición sea maravillosa.
  - d. - Creo, como tú, que este artista conocido es bastante malo.  
- No creo que este artista conocido sea bastante malo.
  - e. - Es posible que Pablo gane.  
- Es imposible que Pablo gane.
  - f. - Es normal que a los niños les encante jugar a las cartas.  
- No es normal que a los niños les encante jugar a las cartas.

### Comprensión auditiva

#### Pista 9

1. a-4; b-1; c-2; d-5; e-3; f-6.
2.
  - a. Para proponerle salir juntos/hacer algo con él.
  - b. Será un amigo de Luis. A Alba parece que no le gusta mucho.
  - c. Entendemos que no le gustó lo que pasó el fin de semana pasado.
  - d. Según Luis, se rieron mucho juntos y Alba se lo pasó genial. Según Alba no es verdad, no dijo que se lo había pasado bien.
  - e. Vino la policía porque hacían demasiado ruido.
  - f. Le dice que Raúl tiene entradas gratis con consumición para la discoteca de moda que acaban de abrir.
  - g. Parece que sí cuando dice *¿De verdad?*
  - h. Parece que tiene muchos amigos ya que Luis dice: *Ya sabes cómo es Raúl. Conoce a mucha gente.*

### Comprensión lectora

1.
  - a. El director, el asesino, el policía y el pueblo.
  - b. Descubrir al asesino.
  - c. Lo decide el asesino.
  - d. Respuesta libre.
  - e. Tiene que portarse como alguien del pueblo.
  - f. No, porque el director despierta a todos menos a la víctima.
  - g. Según el texto no saben quién es el policía. Respuesta libre.
  - h. No se sabe.
  - i. Respuestas libres.

### Unidad 10 Dentro y fuera del museo

#### Comunicación

1.
  - a. Hemos comido en ese restaurante unas cien veces.
  - b. Restaurante unas cien veces.
  - c. La furgoneta gasta diez veces más gasolina que la moto.
  - d. Una cuarta parte de esas obras son esculturas.
  - e. La mitad de los alumnos han visitado el museo Reina Sofía.
  - f. Gana menos de lo que gasta.
  - g. Ana sabe tanto de pintura como Vanesa.
2.
  - a. No es verdad que nos gusten los museos.
  - b. Es fundamental que los niños aprendan música en el cole.
  - c. Es intolerable que las paredes estén llenas de pintadas.
  - d. No está claro que Natalia vaya a estudiar Bellas Artes.
  - e. Es ridículo que esté prohibido tocar música en la calle.
  - f. No necesario que vaya a pasar a limpio la redacción.

#### Léxico

1. a.1 las pinturas; b. 3 pintadas; c. 4 cuadro-2. dibujo; d. 2; e. 1; f. 3; g. 4; h. 1; i. 3; j. 4 trazos; k. 2 pinceles; l. 1; m. 3; n. 2-4; ñ. 2; o. 1 luminosos; p. 4; q. 3 imágenes; r. 2; s. 4; t. 3 sobra-1-faltan; u. 2 símbolos; v. 3; w. 4; x-1.

#### Gramática

1. a. más/menos de; b. más/menos que; c. más/menos que; d. más/menos de; e. más/menos de; f. más/menos que.
2.
  - a. Llevábamos hablando de ella solo cinco minutos cuando apareció.
  - b. Estábamos jugando al fútbol cuando empezó a llover.
  - c. ¿Cuánto tiempo llevabas durmiendo cuando llamé por teléfono ayer?
  - d. Estaba jugando a las cartas cuando de repente me mareé.
  - e. Llevo yendo al gimnasio toda la vida por eso estoy en forma.
  - f. Soy francés y llevo viviendo 20 años en Madrid.
3. tomando; saliendo; llamar; gritando; esperar; llamando; dar; diciendo; comer; teniendo.

#### Comprensión auditiva

##### Pista 10

1. a. 3; b. 1; c. 2; d. 3; e. 1; f. 2; g. 1.

#### Comprensión lectora

1. a. delirio; b. realismo; c. óleo; d. onírico; e. composición; f. obsesión.
2. a. 2; b. 2; c. 1; d. 3; e. 2; f. 3.

**Unidad 11 Con los cinco sentidos****Comunicación**

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.

**Léxico**

1.
  - a. El gazpacho sabe a ajo.
  - b. La balada suena romántica.
  - c. El papel es transparente.
  - d. La fragancia huele transparente.
  - e. La vista desde la torre es impresionante.
  - f. La jefa parece muy mandona.
2. a. 3; b. 1; c. 4; d. 2.
3.
  - a. a. 2; b. 1; c. 2; d. 1.
  - b. a; d; c; b.
4. a. cerebro; b. lengua; c. los ojos; d. la lengua.

**Gramática**

1. a. oyes-oigo-oyes; b. suena-parece-suena; c. huele- parece-huele- huela; d. parece-parezca-parece.
2. Respuestas libres.
3.
  - a. Como no tenía wifi, no pudo comunicar por skype.
  - b. No pude invitar a la cena por no tener ni dinero ni tarjeta.
  - c. Como estaba muy acatarrada, no sabía la deliciosa comida.
  - d. No pudo oír música en su iPod por no tener auriculares.
  - e. Como no tenía mucho olfato, no olía a la comida quemada.
  - f. No supo llegar a su destino por no poner/tener navegador.
4. a. suele; b. solíamos; c. suelen; d. solía-suele; e. soléis-suelo; f. solía-suelo.
5. suele; por eso; Como; por; de modo que; parece; oiga.

**Comprensión auditiva****Pista 11**

1. a. V; b. F Está en el décimo; c. V; d. V; e. F Dice que tiene muy buen olfato; f. V; g. V las alarmas empezaron a sonar pero F porque dice que se asustó un montón; h. F Dice que no sabía qué hacer; i. F; j. F Salía corriendo de los cuartos de baño.
2.
  - a. Se debe dejar el trabajo y salir corriendo. Así lo aconsejan cuando hacen simulacros de incendio.
  - b. Su sentido común.
  - c. Por el olor a humo.
  - d. Un guardia de seguridad nuevo estaba fumando en los cuartos de baño de hombres. No sabía que el edificio disponía de alarma antiincendios hasta en los baños.

**Comprensión lectora**

1. a-4; b-1; c-5; d-3; e-2.
2.
  - a. El olfato es un sistema de alerta que nos avisa de la presencia de un peligro en las cercanías, como un fuego o un escape de gas o de la posible presencia de sustancias tóxicas en el aire.
  - b. Tienen malos olores las cuestiones peligrosas para el ser humano.
  - c. La anosmia.
  - d. Cuando la anosmia se debe a pólipos nasales tras operarlos, se puede recuperar el olfato. Si se debe a procesos víricos, se puede llegar a perder el olfato definitivamente.
  - e. 2.
  - f. 2.
  - g. Les suele preguntar si toman café y a qué les sabe. Si el paciente responde que, evidentemente, el café le sabe a café, es que su olfato todavía funciona. Si, por el contrario, asegura que el café le sabe como el agua caliente, esa persona no está percibiendo los olores.
  - h. Utilizan sustancias que no tienen ningún componente de sabor como el café o la vainilla para realizar una prueba llamada olfatometría.

- i. 1.
- j. No, para los casos en los que la pérdida del olfato es definitiva no existe tratamiento.
- k. Respuesta libre.
- l. Respuesta libre.

## Unidad 12 Problemas y soluciones

### Comunicación

- 1. Respuesta libre.
- 2. a-3; b-5; c-2; d-6; e-4; f-1.
- 3. 3-5-7-2-9-1-8-6-4.

### Léxico

- 1. a. meter la pata; b. habla por los codos; c. soy todo oídos; d. echar una mano; e. has perdido la cabeza; f. están hasta las narices.
- 2. a. regalar; b. reclamar; c. invertir; d. interés; e. precio; f. con tarjeta.
- 3. a. interés; b. sueldo/salario-crédito/préstamo; c. prestar/dejar; d. ahorrando; e. precio; f. en efectivo/en metálico-con tarjeta.

### Gramática

- 1. a. Quedaste-que damos. Valor de sitio/hora; b. quedó. Valor de resultado; c. quedan- quedan. Valor de cantidad; d. queda-queda. Valor de cantidad; e. quedaron. Valor de sitio/hora.
- 2. a. ven(te); b. se van; c. a; d. vienen; e. Fuiste-fui-vino-iré; f. se vienen-me voy.
- 3. a. para. Indicar destinatario; b. por. Indicar dónde; c. por. Indicar a través de; d. para. Indicar destino final; e. por. Describir modo; f. para. Indicar propósito y finalidad.
- 4. a-3; b-4; c-6; d-1; e-2; f-5.
- 5. por; en; de; a; de; a; con; en; de; en; con; para; por.

### Comprensión auditiva

#### Pista 12

- 1.
  - a. F. Lleva media hora esperando en la calle.
  - b. V
  - c. F habían quedado a las ocho y media para sacar las entradas
  - d. V
  - e. V
  - f. F
  - g. F le invita a cenar a su casa
  - h. V
  - i. F. Dice: "eres muy informal. No creo que vuelva a quedar contigo otra vez."

### Comprensión lectora

- 1. a-4; b-6; c-5; d-1; e-2; f-3.
- 2.
  - a. Comisionado o representante.
  - b. Garantiza los derechos de los habitantes ante abusos que puedan hacer los poderes políticos.
  - c. Se creó en 1809 para ayudar a los ciudadanos ante abusos de difícil solución por vía burocrática o judicial.
  - d. El Defensor del Pueblo es elegido por el Congreso de los Diputados y el Senado. Su mandato dura cinco años.
  - e. Sí es totalmente independiente: no recibe órdenes ni instrucciones de ninguna autoridad. Desempeña sus funciones con independencia e imparcialidad, con autonomía y según su criterio.
  - f. El Defensor del Pueblo realiza visitas preventivas a cualquier centro de privación de libertad destinadas a detectar problemas que pudieran favorecer la comisión de prácticas de tortura o malos tratos.
  - g. Cualquier ciudadano, español o extranjero, independientemente de su edad o de su situación legal en España puede acudir al Defensor del Pueblo. Y además, puede hacerlo sin coste alguno, porque dirigirse al Defensor del Pueblo es gratuito.
  - h. Respuesta libre.

**Unidad 13 Secretos y misterios****Comunicación**

1. Posibles respuestas  
a-1; b-5; c-3; d-4; e-6; f-2.
2.
  - a. ¿Has estado alguna vez en Perú?
  - b. ¿Conoces a algún médico naturista?
  - c. ¿Tienes algún libro de recetas de comida china?
  - d. ¿Sabes algo sobre poetas uruguayos del siglo XIX?
  - e. ¿Tienes (algo de) hambre?
  - f. ¿Conoces a alguna chica que se llame Elisenda?

**Léxico**

1. a. extraordinaria; b. misteriosa; c. extraordinarios; d. curioso; e. chocante; f. incomprensible; g. ininteligible; h. extrañas; i. raras.

**Gramática**

1. a. C; b. C; c. un poco; d. poco; e. poco.
2. a. algún; b. ningún; c. ninguna; d. ninguna; e. ningún; f. alguien; g. Algunos.
3. a. 3; b. 1; c. 3; d. 4; e. 4; f. 1; g. 4; h. 1.
4. a. en; b. a; c. de; d. para; e. por-para; f. de; g. por; h. en-en.
5. a. para; b. por; c. para; d. para; e. por; f. para; g. para.

**Comprensión auditiva****Pista 13**

1.
  - a. Un punto blanco en mitad del cielo.
  - b. Un avión no puede pararse en medio del cielo.
  - c. Si un avión se queda inmóvil en el aire se cae.
  - d. No mucho. Dice: "Bueno, pues si ha desaparecido, deja de mirar al cielo, ¿no?"
  - e. Piensa que es una cosa que tiene Lope en el ojo.
  - f. No es posible porque ella lo ve también.
  - g. Respuesta libre.

**Comprensión lectora**

2. a-5; b-7; c-6; d-8; e-10; f-3; g-9; h-1; i-4; j-2.
3. a. escoceses; b. imperio inca; c. coral; d. terremoto; e. cabra; f. continentes.
4.
  - a. Alexander Selkirk fue un marino escocés abandonado en una isla del Pacífico.
  - b. Vivió solo allí durante seis años.
  - c. Robinson Crusoe no existió, es un personaje de ficción inspirado en Alexander Selkirk.
  - d. 3
  - e. 2

## Unidad 14 Nos vamos yendo

### Comunicación

1. Respuesta libre.
2. a-3; b-5; c-6; d-2; e-1; f-4.

### Léxico

1. 10-1-8-5-7-6-2-11-3-4-9.
2. a. patio; b-libro electrónico; c. jefe; d. fiesta de teatro de Navidad; e. pena; f. casado.

### Gramática

1. -¿**Le** llevo en coche a la estación de autobuses?  
 - No, no hace falta. No **se preocupe**, no llevo mucho equipaje.  
 - Pero si **lleva** dos maletas, venga, ~~hombre~~, **le** pongo las maletas en el maletero y salimos en un minuto.  
 - Bueno, vale, **le** agradezco que me **lleve**.  
 - Una cosa, ¿me **puede** indicar el camino? No conozco bien estas calles.  
 - ¿Pero no **lleva** navegador en el coche?  
 - Sí, pero no lo he actualizado. **Dígame** qué hago, dónde giro para tomar la autopista.  
 - **Gire** a la derecha y **tome** la segunda calle a la izquierda. Después  **siga** 2 kilómetros por la autopista y la estación de autobuses está al lado de la salida.  
 - Genial, pues **le** dejo allí en cinco minutos más o menos.  
 - Muchas gracias, **es** muy amable. **Se** lo agradezco de veras.
2. a. termine; b. pueda; c. se vengan; d. tenga; e. acompañe; f. te regalen; g. haga.
3. a. se besan; b. Se odian; c. se miran; d. pelearse; e. se soportan-separándose; f. se encontraron; g. se hablaban.
4. a. -C; b. Yo en verano ~~me~~ duermo la siesta todas las tardes; c. -C; d. -D; e. Quedamos con Yolanda y Marcos y ~~nos~~ tomamos unos refrescos y unos chipirones.
5. Jaime bajó la escalera intentando no ponerse **se** nervioso. Estaba seguro de que había oído un ruido, pero no sabía de dónde venía. La luz estaba apagada, pero decidió dejarlo así. Era una noche de luna llena y a través de las ventanas entraba luz suficiente para ver todo **lo** que necesitaba. El ruido **se** repitió una vez más. Parecía que venía de la cocina. Jaime **se** dirigió hacia allí. Entonces vio que una de las ventanas del salón estaba abierta. ¿**La** había dejado él abierta o **la** había abierto alguien? ¿O quizá **se** había abierto con el viento? En la cocina oía un ruido. Moviéndose lentamente, llegó a la puerta de la cocina y **la** empujó. Cuando **lo** vio, dio un grito terrible.

### Comprensión auditiva

1. a-1; b-3; c-3; d-1; e-3; f-3; g-3.

### Comprensión lectora

1. a-4; b-3; c-1; d-5; e-2.
2. a. veinteañeros-treintañeros; b. cincuentón.
3.
  - a. No, presenta elementos comunes pero es diferente en función de las costumbres y tradiciones de cada país.
  - b. El origen está en ritos de iniciación: la niña da un paso hacia el mundo adulto. Con la influencia española (de la Corte) la fiesta empezó a ser más formal y pomposa.
  - c. La mujercita de 15 años va vestida como una novia, con su vestido largo, su tiara, y su primer par de zapatos de tacón alto. Es asistida por una corte de catorce amigos, siete chicos y siete chicas, vestidos de manera que combinan con la quinceañera.
  - d. La celebración incluye la ceremonia religiosa en la que se da gracias por ese momento y se desea lo mejor en la nueva vida de la joven, un gran banquete con su gran torta, y un baile que es iniciado con un vals de la quinceañera con su padre. La madrina (suele ser una tía) regala a la niña un anillo como recuerdo de ese día, y crea un vínculo de confianza y apoyo hasta el momento en que la joven decide unirse en matrimonio.
  - e. En Bolivia la fiesta de los quince años es una celebración muy arraigada, y se suele celebrar con cierto esfuerzo económico, en un entorno íntimo y familiar.
  - f. Las familias se endeudan para alquilar grandes salones o discotecas, carruajes, orquestas, etc.
  - g. Voces críticas consideran esta fiesta retrógrada y machista por el hecho de celebrarla solo las chicas a los quince años, y no se realicen acontecimientos especiales en el caso de los chicos a los dieciocho o a los veintiuno.
  - h. Respuesta libre.